

5.1. Cuatro agendas de investigación estratégica territorial: lecciones.

La emergencia de una nueva fase del proceso de descentralización que supone traspaso de nuevas competencias y facultades a las regiones (especialmente planificación y fomento productivo) ha gatillado un proceso de demanda aún inorgánica, desarticulada y con dificultades para expresarse productivamente.

Por ello la experiencia de construcción de una agenda de investigación entre ambos agentes, sector público regional de las áreas de planificación y fomento productivo y centros de estudios territoriales presentes en la región es una iniciativa inédita.

Pero también indispensable. Sin un fortalecimiento de las articulaciones regulares e institucionalizadas entre estos agentes, la política pública regional no alcanzará la calidad y pertinencia necesarias para enfrentar exitosamente los complejos y desafiantes escenarios de un país que quiere dar un salto al desarrollo.

En particular las regiones más rezagadas, como Maule y Bío-Bío requieren de una mayor densidad de relaciones entre estos actores. Densidad significa relaciones de mayor significación, no sólo más proyectos para evaluar o cursos para capacitar funcionarios. Densidad de interacción significa que estos centros de pensamiento deben alcanzar tal intensidad de trabajo e intercambio de ideas con los agentes de desarrollo que lleguen a convertirse en la “inteligencia” de la región. Es decir, en una instancia inherente al sistema de gobierno pero con la independencia suficiente para contribuir al desarrollo territorial en el largo plazo en un esquema de gobernanza territorial y no de agente-principal.

Los informes regionales, expuestos en el Informe 3, muestran los problemas enfrentados para construir las respectivas agendas de investigación.

Una primera lección es que el camino más endógeno para construir la agenda (es decir, con baja presencia desde el Gobierno nacional) es más largo que lo esperado y no puede ser concluido en tres meses. Por otra parte, un camino más “vertical” o centralista puede producir resultados más eficientes (una agenda rápida) pero carece de la base de agentes que la mantenga viva. La lección es la de siempre: se deben respetar los tiempos de las instituciones regionales.

Por otra parte se constata que la llegada o “bajada” del Gobierno nacional a través de diferentes agencias y programas a las cuatro regiones con ofertas de recursos y lineamientos definidos, despierta hoy fuertes resistencias en la “tecnocracia regional y municipal” asociada con el desarrollo económico. Un caso muy discutido es el de la superposición de institucionalidades regionales en el caso de las ARDP y el FIC. Pero también se reclama del exceso de instrumentos y la repetición de tareas en un periodo complicado por el proceso electoral.

A pesar de ello, se estima que la experiencia de construcción de la agenda de investigación estratégica ha dado origen a un proceso de aprendizaje colectivo de los actores regionales, que debe ser mantenido e institucionalizado.

Se plantea que esta Agenda sea institucionalizada como un instrumento indispensable para:

- a) Definir las futuras demandas de estudios estratégicos desde el gobierno regional,
- b) Discernir sobre la eventual participación del gobierno regional en proyectos cooperativos con el gobierno nacional, cooperación internacional y otros actores.

- c) Constituirse en el marco para apoyar la creación de un centro de pensamiento estratégico territorial en la respectiva región, el que asumiría esa Agenda como orientación de trabajo.
- d) Definir el otorgamiento de subsidios a determinados agentes territoriales que apoyen los programas y proyectos allí delineados.
- e) Solicitar a las instituciones de investigación establecidas en la región el apoyo a determinadas líneas de investigación de acuerdo a sus capacidades y orientaciones.

En un recuento general de los procesos de construcción de las Agendas de Investigación se observa lo siguiente:

- a) Caso Antofagasta: La Agenda fue impulsada en gran medida por el liderazgo del IDEAR y la cooperación de varias instituciones del gobierno regional o vinculadas como la ARDP y la CDP, Corporación de Desarrollo Productivo. Sin embargo, se requirió oficializar las gestiones desde “Santiago” para que la participación del GORE fuera más intensa (División de Planificación).
- b) Caso Valparaíso: La inexistencia de un Centro de Estudios Regionales real fue un factor de retraso y complicación en las gestiones. A pesar de los excelentes vínculos con el Intendente, su Jefe de Gabinete, Jefe de la División de Planificación del GORE, y varios SEREMI y rectores de universidades, fue extremadamente complejo alcanzar un acuerdo de Agenda. A ello conspiró también la conflictividad entre varios agentes de desarrollo. Los propios directivos de SUBDERE cooperaron directamente para apoyar las gestiones respectivas.
- c) Caso Maule: Similar a la situación de Antofagasta, la Agenda de investigación fue muy bien encaminada por el Director del CER Universidad de Talca y fue concluida dentro de los plazos establecidos, con cooperación y participación del Gobierno Regional.
- d) Caso Bío-Bío: A pesar de la ausencia inicial de parte del GORE, la iniciativa de Agenda fue tomando cuerpo y gracias al liderazgo del Director del CEUR fue concluida satisfactoriamente.

En todos los casos, durante los últimos meses del Estudio, se registró contactos con miembros de los COREs que mostraron fuerte interés en conocer la iniciativa de los Centros de Pensamiento Territorial en detalle, invitando a reuniones del Consejo. Ello ilustra que existe un ámbito de gestión que debe ser resuelto por el Gobierno nacional. Cuando ello se ha realizado, como es el caso del apoyo al CORE de Tarapacá, ha rendido los frutos de financiamiento para la creación de estos centros de pensamiento.

Finalmente, es importante destacar la retro-alimentación entre Agenda de Investigación socio-económica territorial y la iniciativa de creación de Centros de pensamiento. Por un lado, las Agendas son la carta de navegación regional de estos Centros. Por otro, la posibilidad de concretar los Centros activa la generación de esa Agenda de investigación. Por ello, se ha sugerido a los actuales centros de estudios regionales que impulsen la institucionalización de esas Agendas, en la medida que definen las demandas efectivas de información y conocimiento estratégico territorial existentes, un paso indispensable hacia la generación de una respuesta institucional local.

5.2. Agenda de Investigación estratégica territorial de Antofagasta.

5.2.1. Proceso de construcción de la Agenda²².

El 3 de Agosto del presente año puede ser considerado como el inicio de la construcción de la Agenda de Investigación de Antofagasta, pues en esa fecha se realizó la primera reunión con diferentes autoridades regionales, dónde se presentaron los resultados generales del estudio de Capacidades regionales de Antofagasta, realizándose un primer debate entre las autoridades invitadas, con el fin de visualizar las principales problemáticas regionales que tienen prioridad de investigación en la región.

La segunda reunión, del día 21 de Agosto de 2009, permitió definir el primer borrador de la agenda de estudios socioeconómicos territoriales para la región de Antofagasta, basadas en una primera instancia en el planteamiento de IDEAR y una lista de temas que cada invitado elaboró previamente. Los invitados a esta reunión, fueron entidades involucradas en el desarrollo regional como la ARDP (Agencia regional de desarrollo productivo), CORFO (Corporación de fomento de la producción), CDP (Corporación de desarrollo productivo) y el Gobierno Regional. Además se contó con la visión del centro de estudios de economía aplicada IDEAR como representante del pensamiento universitario. En esta reunión, todos los invitados participaron con importantes aportes, pero los representantes del Gobierno regional no pudieron asistir ya que el Jefe de la División de Planificación estaba de vacaciones y quien lo reemplazaba tenía agendado otros compromisos. El resumen de esta reunión fue enviado a cada uno de los invitados para su análisis y se solicitó al Gobierno regional su planteamiento de investigación para completar la agenda. En esta etapa, la mayor dificultad se presentó con el tiempo de respuesta en la entrega de la propuesta del GORE, ya que Don Edmundo Rodríguez, Jefe de planificación del Gobierno regional, percibió falta de información formal de parte de la SUBDERE al GORE en este tema²³.

Se solicitó mayor participación del área de planificación a través de diversos correos y entrevistas personales, solicitándoles que fijaran personalmente la fecha de la tercera reunión para definir los temas de la Agenda regional definitiva. Finalmente, se desarrolla la tercera reunión el día 28 de Septiembre donde asisten todos los invitados de la reunión anterior y el área de planificación del GORE, en esta reunión, y a petición de la División de Planificación y Desarrollo Regional del Gobierno Regional de Antofagasta, se acordó convocar a un último encuentro con el objeto de discutir con un mayor nivel de detalle las distintas propuestas y elaborar un rol priorizado de áreas temáticas y estudios que se requieren abordar en el corto mediano plazo.

La reunión señalada se desarrolló el día martes 6 de Octubre, en la sala de reuniones del Decanato de la Universidad Católica del Norte desde las 8:30 a 11:00 horas. Los participantes fueron:

Nombre	Cargo	Mail
Patricio Aroca	Director IDEAR	paroca@ucn.cl
Maritza Gómez Opazo	Ejecutiva CORFO	mgomez@corfo.cl
Christian Rivera	Ejecutivo ARDP	crivera@ardpantofagasta.cl
Juan Carlos Durán	Ejecutivo ARDP	jcduran@ardpantofagasta.cl
Mauricio Zamorano	Jefe DACG GORE	mzamorano@goreantof.cl
María Teresa Bustos	Directora CDP	Mteresabustos@cdp.cl

²²

Versión editada del Informe presentado por la Investigadora Regional Paola Hasbún.

²³

El 19 de agosto de 2009, SUBDERE encaminó al Intendente Regional de Antofagasta el Oficio 4176, con copia al Jefe de la División de Planificación Regional de Antofagasta, solicitando la cooperación de esa División y de la ARDP. Por motivos no esclarecidos, el Oficio parece no haber llegado a este destinatario.

Edmundo Rodríguez	Jefe de división, planificación y desarrollo GORE	erodríguez@goreantof.cl
Freddy Arteaga	Jefe Depto Planificación GORE	arteaga@goreantof.cl
Paola Hasbun	Proyecto Capacidades	pphasbun@gmail.com

En esta última reunión, se discutieron los puntos principales de investigación los que fueron enviados a cada uno de los participantes para que lo revisaran y realizaran las últimas acotaciones. En esta etapa, se presentaron dificultades de tiempo de respuesta de los participantes por la carga laboral y compromisos de viajes de cada uno

A comienzos de Noviembre del presente año, cada invitado envió sus comentarios a la propuesta los que fueron unificados en el informe definitivo como Agenda de investigación Regional.

5.2.2. Documento de Agenda de Investigación estratégica territorial de Antofagasta.

1. Generalidades

Se consensúa con respecto a la necesidad de promover la formación de un centro de pensamiento regional que responda directamente a las necesidades de información socio-económica pertinente para la Gestión Regional de mediano y largo plazo.

Este Centro, debería presentar un nivel de excelencia académica acorde con el desafío de responder con oportunidad a los requerimientos públicos y privados, dotados de autonomía financiera y con estrechos vínculos con la institucionalidad pública y/o privada regional.

El factor independencia financiera se estructura como el principal elemento entrabante para la materialización de la entidad descrita en el párrafo precedente. Se sugiere el análisis, selección e implementación de instrumento de financiamiento de naturaleza similar a los empleados por el FIC para promover la innovación.

Otra alternativa, aparentemente más viable en el corto plazo, es fortalecer a la Agencia Regional de Desarrollo Productivo (ARDP) a fin de que esta implemente una unidad de análisis y estudio que aborde ya sea de manera directa, o vía adquisición de servicio la ejecución de estudios socio-económicos pertinentes para la Gestión Regional.

Lo anterior en virtud al rol de la Agencia definido por el marco normativo, de la política institucional de promoción de la competitividad para el crecimiento económico, y por encadenamiento su aporte a la generación de una base material que sustente procesos de desarrollo. Se reconoce además la capacidad de convocatoria de la institución y su orgánica de funcionamiento, a la cual confluyen actores públicos y privados.

Es opinión compartida entre los asistentes a la reunión que contar con un centro de pensamiento y análisis potente mejoraría sustantivamente la capacidad de negociación regional con respecto al centro político y también con respecto al sector privado. En lo público podría focalizarse hacia temas tales como presupuesto público, descentralización fiscal, traspaso de competencias, desconcentración, etc.

2. Temas específicos a considerar en la Agenda de Investigación Regional.

Existe la percepción fundada que las empresas transnacionales no estarían internalizado la totalidad de sus costos sociales y ambientales

Se requiere conocer los costos asociados a la instalación de una empresa transnacional en la Región. Esto es las externalidades positivas y negativas que genere su instalación en el territorio.

En la actualidad, con excepción de las normas vinculadas con el Sistema Nacional de Impacto Ambiental no existe evaluación del impacto territorial, lo que resta capacidad de negociación al Gobierno Regional.

Definir el margen de maniobra para mejorar la competitividad ambiental. Inventario de lo existente. Identificación de potencialidades y límites.

Insuficientes incentivos para la atracción y retención de profesionales jóvenes.

Dentro de lo que es la atractividad de jóvenes profesionales, es importante identificar a través de un estudio los actuales elementos atractores. A partir de este diagnóstico diseñar un conjunto de instrumento que favorezcan la atracción y retención de capital humano, particularmente joven. Por esta vía parece pertinente potenciar los Magíster desarrollados por universidades regionales e investigar cuanto mas caro es el costo de la vida regional frente al resto de las regiones.

Mejoramiento de la oferta educativa, en calidad y cantidad, pertinente a los requerimientos de los sectores productivos y de servicio de la Región.

Identificar brechas de competencias entre docentes y diseñar programas de perfeccionamiento. Se debe profundizar los esfuerzos para afianzar y fortalecer el sistema dual, así como por avanzar en la implementación de un sistema de certificación de competencias laborales, alineado con las vocaciones productivas regionales, y establecida en la ERD.

Evaluar el impacto de los programas de capacitación del Servicio Nacional de Capacitación y empleo.

Mejorar la gestión pública

Desarrollar innovaciones en materia de procesos, gestión y productos. Incorporar a la arquitectura organizacional del Gobierno regional y municipios, así como al resto de la institucionalidad pública, modelos de gestión válidos por quienes los ejecutarán que favorezcan intervenciones eficientes y eficaces con propósitos de crecimiento y desarrollo. Gobernabilidad e Instituciones.

Adicionalmente se debe considerar el trabajo con los municipios.

Inexistencia de evaluación impacto a programas de fomento productivo aplicados en la región con recursos públicos regionales o sectoriales

Se requiere estudios de evaluación de impacto de los programas y políticas implementadas por la institucionalidad pública a fin de retroalimentar el sistema de asignación de recursos financieros. Análisis competencial de la población económicamente activa. Revalorización de las competencias. Capacidad de Control de Tecnologías.

Incorporación de la variable género en instrumentos de planificación y asignación de recursos así como propuestas de intervención para disminuir las brechas

En el contexto regional y local, identificar y visualizar desigualdades entre mujeres y hombres, así como factores de discriminación. Se requiere un modelo que permita entender e incorporar de manera efectiva la variable género en el proceso de planificación y asignación de los recursos regionales y sectoriales.

Se requiere diseñar herramientas operativas, aplicables a los ámbitos regional y local, que fomenten la participación de las mujeres en todos los ámbitos así como articulen medidas de acción y discriminación positiva.

También es importante analizar, el porqué de la diferencia de género. Es posible, por ejemplo las mineras están abiertas a la equidad de género, sin embargo es la mujer quien opta por otras alternativas.

Insuficiente niveles de intercambio comercial de la región con el NOA (Noroeste Argentino)

Estudio que analice, cualitativa y cuantitativamente, la baja integración comercial con el noroeste argentino, a pesar de todos los esfuerzos políticos realizados, evaluar los esfuerzos de integración desarrollados por la institucionalidad pública y privada en el marco del proyecto ZICOSUR. Identificar los principales obstáculos al proceso y proponer estrategias para su superación. Evaluar el potencial de inserción de la ZICOSUR en la economía del Este Asiático.

Análisis de intercambio y formas de solidaridad y transferencia entre territorios.

Identificación de factores que dificulta la aplicación de programas que promuevan la asociatividad empresarial en la región.

Se requiere identificar los factores que determinan el bajo potencial de asociatividad empresarial en la Región y. diseñar un programa que atendiendo a los nudos críticos promueva la asociatividad. Balance de la distribución de competencias decisionales (Nacional, Regional, Local). Prácticas horizontales y verticales de concertación. .

Capacidad para crear vínculos horizontales y verticales que favorezcan la implementación de enfoques asociativos. Relaciones y redes. Diálogo entre agentes socio-económicos y entre niveles institucionales.

Universidad de Chile desarrollo un estudio en el año 2002 sobre este tema, es importante conocer su actualización.

No existen grandes acuerdos sociales de los sectores público,-privado.

Identificar factores que afectan la factibilidad de implementar acuerdos sociales. Balance de pérdidas y acervos. Diseñar y pilotar programas y proyectos de impacto regional resultantes de la vinculación universidad- gobierno y universidad- empresa. Hay señales que indican que estos vínculos se están fortaleciendo (Agenda de Innovación Fondos Fic, Parque CT, CICITEM, etc)

Diseño de instrumentos de fomento de la Cohesión Económica, Social y Territorial

Evaluar disparidades intercomunales. Proponer instrumentos que favorezcan la cohesión económica, social y territorial. Imagen del territorio. Cultura e Identidad. Imagen del Territorio. Capacidad de Propuesta del Territorio.

5.3. Agenda de Investigación estratégica territorial de Valparaíso.

5.3.1. Proceso de construcción de la Agenda²⁴.

5.4. Agenda de Investigación estratégica territorial del Maule.

5.4.1. Proceso de construcción de la Agenda²⁵.

En una primera etapa se revisó la base de datos gubernamentales de proyectos entre los períodos 2007-2009, detectando aquellos que correspondan a estudios estratégicos o aquellas iniciativas con contenido de elementos de investigación importantes; además se realizaron entrevistas a los principales usuarios de estas capacidades territoriales.

Hubo una segunda etapa (Etapa B). Estudio de Capacidades regionales (Oferta territorial), en la cual se realizó un diagnóstico actualizado de las experiencias ya existentes tales como la del Centro de estudios regionales o similares, así como iniciativas de inversión de calidad en cartera sin posibilidad de ejecución. En lo primero se mostró la historia de creación de los ya existentes, su camino institucional y sus mecanismos de financiamiento y de formación de recursos humanos. Para ello se realizó entrevista (Formulario B-2 proporcionado por Director del proyecto) con directivos de los centros o grupos, además de Informe SUBDERE (información suministrada).

Se detectó que, la Región del Maule posee una serie de centros tecnológicos y unidades de investigación y transferencia tecnológica enfocados básicamente en fruta y vino, y orientados a la investigación en procesos y condiciones productivas y de calidad, tanto a nivel de pre-cosecha, como de cosecha y post cosecha. Sin embargo, no se cuenta con entidades relacionadas directamente con la investigación en desarrollo territorial. No obstante, fueron identificados solo dos Centros de estudios regionales instituciones generadoras, procesadoras y difusoras de conocimiento calificado sobre el desarrollo territorial regional:

- Centro de Estudios Regionales inserto en la Universidad de Talca (CER).
- Centro de Inserción laboral de la Universidad de Talca (CIL).

Se termina con la construcción de la Agenda de Investigación Territorial, iniciada a través de diversas reuniones entre personeros del gobierno regional y las dos universidades regionales. Un primer Taller destinado a explicar los alcances de la iniciativa se realiza el 24 de julio y congrega a las siguientes personas:

Nombre	Institución	e-mail
1. Roemil Jorguera C.	Centro de Estudios Regionales – UTAL	rjorgueraici@gmail.com
2. Osvaldo Cerda P.	MOP – Vialdad	Osvaldo.cerda@mop.gov.cl
3. Dorisly Muñoz	ARDP	dly@ardpmaule.cl
4. Xenia Corvalán	UTAL – Investigadora Regional Estudio Capacidades	xcorvalanl@gmail.com
5. Carlos Díaz Valenzuela	U Católica Maule - UCM	cdiaz@ucm.cl
6. Jorge Navarrete	CER – UTAL	jnavarrete@utalca.cl
7. Silvia Martínez	Gobierno Regional - Und. Planej. y Desarrollo	smartinez@goremaule.cl
8. Jose Maria Avila	Gobierno Regional del Maule	jmarila@goremaule.cl
9. Patricio Valdés Sanchez	CORFO	pvaldes@corfo.cl
10. Myrtis Arrais de Souza	Estudio CAPACIDADES, Red DETE-ALC	myrtisarraidesouzamail@gmail.com
11. Patricio Vergara	Estudio CAPACIDADES, Red DETE-ALC	patricioantoniovergara@gmail.com

El proceso de construcción de la agenda puede ser caracterizado como eficiente y sin mayores contratiempos, ejerciendo liderazgo la Universidad de Talca.

5.4.2. Agenda de investigación socio-económica para el desarrollo territorial del Maule.

Se desprenden las siguientes áreas prioritarias de investigación que conforman agendas propias:

- ❖ Fomento productivo
- ❖ Gobernanza
- ❖ Estudios de género relevantes para la región
- ❖ Educación y cultura, Empleo, Medio Ambiente

Recuadro 1: Agenda de Fomento productivo.

Estrategias	Acciones
Desarrollar vigilancia comercial y tecnológica para los sectores productivos priorizados, por medio de plataformas tecnológicas.	Implementación de un Comité interdisciplinario
Fortalecer vínculo universidades y empresa, a través de plataformas de gestión	
Identificar causas y diseñar circuito de articulación entre la ETP, CFT y Clusters, en el marco de la Actualización de la Agenda Estratégica que realizará el CER	Elaboración de perfil de iniciativa para su postulación
Realizar estudio que proponga medidas para revertir o mitigar el efecto actual de estacionalidad, en el marco de una Política de Desarrollo Rural.	Coordinación con el gobierno regional y los organismos de control de la PDR
Realizar estudio a nivel de perfil a fin de determinar la factibilidad de instituir un Observatorio de cadenas	
Evaluar la factibilidad y rentabilidad de crear observatorios de cadenas hortofrutícola y vitivinícola	Formular diagnóstico y estudio
Reorientar la ETP hacia los sectores o clusters productivos priorizados por la Agencia Regional de Desarrollo Productivo, generar compensaciones e invertir en estos establecimientos	
Contribuir a la creación y operación de una instancia regional de promoción de inversión extranjera y nacional en el Maule	Crear un organismo o instancia para la promoción de la inversión extranjera, que tenga información disponible para la toma de decisiones, que formalice un portafolio diversificado y atractivo de productos y servicios regionales, y que ayude a promover la inversión externa con apoyo a la gestión, especialmente en la producción agrícola (hortofrutícola y vitivinícola), forestal e industria secundaria de la madera y turismo de intereses especiales
Realizar investigación sobre la Productividad Total de Factores en la Región del Maule, para luego segmentar por rubro, niveles de empresas y territorio	Desarrollar perfil
Realizar Estudio desde la oferta y demanda en I&D&I	Promover y fomentar la inversión local en capacitación del recurso humano, incorporación de estándares de calidad internacional, mejoramiento de los procesos productivos, infraestructura y tecnología, gestión comercial y posicionamiento internacional, de los sectores productivos prioritarios (industria hortofrutícola, vitivinícola, ganadera, turismo, forestal e industria secundaria de la madera)
Estudiar causales sobre falta de articulación en la perspectiva de proponer e implementar soluciones Sector Frutícola	Proponer Plan estratégico de diversificación priorizada, y de nuevas actividades con mayor valor agregado Elaborar y ejecutar programas de capacitación. Validar y difundir Desarrollar estudios Evaluar la factibilidad y rentabilidad de crear observatorios de cadenas hortofrutícola y vitivinícola
Turismo	Promover la vinculación entre oferta y plataforma de

Vitivinicola	negocios
Ganadería	Formular y presentar proyectos al FNDR
Forestal	Elaborar y ejecutar programas que permitan fortalecer la asociatividad
Realizar investigación sobre la Productividad Total de Factores en la Región del Maule, para luego segmentar por rubro, niveles de empresas y territorio	Elaborar TTR

Recuadro 2 : Agenda de Gobernanza

Estrategias	Acciones
Contribuir al mejoramiento de la coordinación entre el sector público, privado y universitario, a través de la participación proactiva en las instancias pertinentes, y realización de estudios aplicables en la Región del Maule	Constitución de mesa de trabajo
Realizar estudio sobre confianza en las instituciones regionales proponiendo líneas de trabajo concretas	Formular iniciativa
Crear un observatorio que realice un seguimiento de los temas de formación del capital humano avanzado, incluidos el seguimiento y evaluación del desempeño de los programas y sus doctorandos; mediante un sistema regional que entregue información sobre opciones de formación, funcionamiento del mercado laboral y demandas al respecto.	Evaluar factibilidad de diseñar e implementar Observatorio sobre Capital Humano, en conjunto con el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la UTAL
Desarrollar una política y capacidades en el gobierno regional y local que promueva la organización de todo el territorio en el largo plazo, obligando a respetar los procesos de planificación del territorio más allá de los periodos de cada gobierno, considerando el potencial de los distintos territorios e incorporando para ello la estrategia de gestión integrada de cuencas.	Formular Términos Técnicos de referencia para licitación de la política
A) Fortalecer el proceso de Modernización del Estado y Descentralización en curso, con un creciente fortalecimiento de la institucionalidad regional	Apoyar el proceso de modernización del Estado y descentralización en la Región del Maule a través de estudios, consultorías, docencia y capacitación, previo plan de trabajo a elaborar en conjunto con el MGGP y con el Centro de Inserción Laboral de Profesionales Jóvenes.
B) Dotar de mayor capacitación a funcionarios de las instituciones públicas regionales, especialmente al Servicio Administrativo.	
C) Promover el fortalecimiento de los recursos humanos de los municipios mediante acciones de asistencia técnica y capacitación.	
Fortalecer un Sistema Regional de Planificación y Ordenamiento Territorial, así como el rol e importancia de la Estrategia Regional de Desarrollo como carta de navegación principal de todo el aparato público, que asegure igualdad de oportunidades, y que sea difundida en la ciudadanía para que ésta pueda valerse de ella al momento de evaluar la gestión pública. Dentro de este contexto implementar un sistema de planificación, gestión estratégica y evaluación de desempeño, que sea gestionado por el Gobierno Regional del Maule y que sea compatible con el actual Programa de Mejoramiento de la Gestión (PMG).	Efectuar acompañamiento en el proceso de difusión y de gestión de la ERD Maule 2020
A) Promover la formación en políticas públicas, orientadas al ámbito de la Región, de las autoridades tomadoras de decisión del sector público: Intendente, Consejeros, SEREMIS, Jefes de Servicio y Alcaldes, entre otros.	Proponer y gestionar en conjunto con el MGGP y el Centro de Inserción, una oferta de cursos tendientes a optimizar la calidad en materia de gerencia pública en funcionarios y autoridades de primer orden en la Región del Maule
B) Fomentar la profesionalización de Alcaldes y Concejales, a través de la candidatura de profesionales y la capacitación o formación de aquellos que no tengan profesión	

Concertar e implementar con los/las agentes públicos y privados un proyecto colectivo regional en torno a la ERD	Promover la elaboración de un proyecto colectivo regional
Impulsar la creación y difusión de un sistema regional descentralizado que permita a la ciudadanía maulina participar de la gestión pública, y ejercer monitoreo, control y evaluación de la gestión de los servicios públicos regionales y de los municipios	Contribuir a la elaboración de un diseño destinado a fortalecer el Capital Cívico, así como participar en las instancias regionales pertinentes con la perspectiva de lograr una mejor gobernabilidad y Gobernanza.

Recuadro 3: Agenda de Género

Disponer de información sobre la conducta sexual de los y las adolescentes de la Región del Maule

- Realización de grupos focales con jóvenes de la región, diferenciados por nivel socioeconómico y origen urbano/rural.
- Aplicación de una encuesta a un N° de adolescentes de ambos sexos entre 14 y 20 años

Establecer la magnitud y estratificación social del embarazo en niñas menores de 19 años.

Análisis de fuentes secundarias y elaboración de perfil para su postulación a fuente de financiamiento

Conocer la opinión de los y las jóvenes sobre estereotipos sexuales, la concepción de pareja y su conocimiento y comprensión de las situaciones de violencia. Establecer la percepción que tienen los y las jóvenes sobre el papel que tiene la violencia en las relaciones de pareja entre ellos y la connotación que tiene para los y las jóvenes involucrados

- Entrevistas a profesionales especialistas en el tema, a orientadores/as y a profesores/as de enseñanza media y universitaria.
- Grupos focales con jóvenes entre 15 y 25 años, de diversos niveles socioeconómicos (estudiantes de enseñanza media y universitaria, y jóvenes que no estudian)

Detectar la prevalencia de la violencia conyugal, analizando las formas en que se manifiesta y los factores vinculados a ella, así como las estrategias que usan las mujeres que viven este problema

- Encuesta aplicada a una muestra de Mujeres de 15 a 49 años, residentes en áreas urbana y rural.
- Análisis de fuentes secundarias

Evaluar el comportamiento electoral de las mujeres en el período 1992-2004

- Análisis estadístico del comportamiento de una muestra de mesas de sufragio con historia continua entre la primera y última elección municipal.
- Análisis de otras fuentes secundarias de información
-
-

Analizar la participación de mujeres líderes juveniles en espacios de toma de decisiones

- Catastro de mujeres jóvenes que participan en espacios de toma de decisiones en la Región del Maule.
- Entrevistas en profundidad a N° mujeres jóvenes, en edades que fluctúan entre los 15 y 30 años y que ocupan cargos de toma de decisiones en las organizaciones a las que pertenecen.
- Entrevista grupal aplicada a un N° de organizaciones de la región de acuerdo a distribución geográfica.
- Grupos de discusión con jóvenes dirigentes de organizaciones de diversa índole

Caracterizar la inserción laboral femenina y describir los tipos de enfermedades y accidentes laborales femeninos más frecuentes

Analizar las opiniones y percepciones en torno al tema del acoso sexual

- Catastro de empresas levantado mediante entrevistas (o encuesta) dirigidas a jefes de personal, jefes administrativos, recursos humanos gerentes o dueños de empresas de

	<ul style="list-style-type: none"> distinta índole. <input type="checkbox"/> Aplicación de entrevistas semiestructuradas a informantes calificados. <input type="checkbox"/> Realización de grupos focales compuestos por mujeres y hombres que pertenecen a las categorías de profesionales y de empleados u obreros
Analizar los efectos de la ley de acoso sexual desde la perspectiva de género	
Detectar la incorporación del enfoque de género en la malla de educación básica y media en la Región del Maule	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de fuentes secundarias Entrevistas semiestructuradas a agentes claves del sector educación (Secreduc, DAEM)
Detectar la incidencia de factores psicosociales - ligados al rol de género asignado socialmente a los hombres - en las enfermedades cardiovasculares de los hombres maulinos.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de fuentes secundarias <input type="checkbox"/> Grupos focales con hombres
Detectar las capacidades instaladas en las microempresarias de la región y su ubicación sociodemográfica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de fuentes secundarias <input type="checkbox"/> Entrevistas semiestructuradas <input type="checkbox"/> Grupos focales

Recuadro 4: Agenda Educación y cultura, Empleo, Medio Ambiente

Avanzar hacia la sustentabilidad del medioambiente, a través de la eficiencia energética y la identificación de fuentes de energía alternativa.

- . Desarrollo y fortalecimiento del capital humano.
 - a. Nivel técnico con un enfoque en la formación por competencias.
 - b. Nivel profesional, con especialización en los sectores productivos priorizados.

Impulsar un Plan de Gestión y Desarrollo Educativo Regional articulado territorialmente respecto de los sistemas de educación básica y media entre las comunas pequeñas y las mayores, a través de una coordinación de inversiones efectiva, dotación de profesores y conectividad (movilización) con el sector rural, y que sea sustentado en una estructura participativa involucrando a los principales actores del proceso (estudiantes y sus familias, agentes educacionales, directivos y directivas, equipos técnicos, empresarios y empresarias, sostenedoras y sostenedores, investigadores e investigadoras; y gestores y gestoras), que establezca las orientaciones centrales del sector, identifique metas y determine procesos de trabajo	Elaborar Plan de Gestión y Desarrollo Educativo Regional, en conjunto con el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la UTAL
Generar un sistema de identificación del funcionamiento (observatorio) del mercado laboral regional que de orientaciones al sistema de formación en materia de nuevas demandas y así evaluar la calidad de la formación de las carreras profesionales en términos de su proyección en el mercado laboral (empleo y formación)	Estudiar, en conjunto con la FACE, factibilidad de instituir e implementar Observatorio del Mercado Laboral en la Región del Maule
Crear un observatorio que realice un seguimiento de los temas de formación del capital humano avanzado, incluidos el seguimiento y	Evaluar factibilidad de diseñar e implementar Observatorio sobre Capital Humano, en conjunto con el Instituto de

evaluación del desempeño de los programas y sus doctorandos; mediante un sistema regional que entregue información sobre opciones de formación, funcionamiento del mercado laboral y demandas al respecto.

Investigación y Desarrollo Educacional de la UTAL

Contribuir a la elaboración de un Plan de Estratégico de desarrollo de Energías Renovables

Formalizar una política regional que incentive la inversión pública y privada en eficiencia energética y en la generación con energías renovables no convencionales en la Región, instruyendo a las o los inversionistas para aprovechar las oportunidades de financiamiento y apoyo del estado para estos proyectos

Elaborar plan estratégico sobre identificación de zonas prioritarias de obtención y de uso productivo eficiente del recurso agua en la Región del Maule

A) Elevar la cantidad, eficiencia y calidad del recurso hídrico para uso doméstico, silvoagropecuario e industrial en la Región del Maule

B) Contar con un comité público-privado asociado al recurso hídrico, instancia que determine los planes en esta materia.

A) Construir y promover una política que reconozca la diversidad de modos de vida y formas de habitar nuestra región, identificando y valorizando los rasgos distintivos de la cultura y de los asentamientos humanos de la costa, secano, valle y cordillera.

Apoyar en conjunto con la carrera de Arquitectura y el Instituto de Estudios Humanísticos Juan I Molina; así como potenciar ello en la política de Desarrollo Rural que está elaborando el Centro de Estudios Regionales

B) Promover en la comunidades rurales que habitan zonas o pueblos típicos, declarados o no, el interés por recuperar y mantener las características constructivas tradicionales, de forma de conservar una coherencia y armonía en las viviendas y construcciones de uso público y privado, sobre la base de un trabajo conjunto entre artesanos, arquitectos especialistas en el tema de la arquitectura tradicional de la zona y los miembros de la comunidad que así lo deseen. En el mundo rural se conocen y utilizan dichas técnicas tradicionales, pero en parte las han abandonado por economía de recursos, por falta de materiales constructivos apropiados, o simplemente por entender el progreso y la modernidad como la adopción de lo nuevo.

Apoyar los incipientes polos regionales de desarrollo artístico, tales como la música, la danza, el teatro y otras disciplinas, creando un circuito cultural regional y nacional cada vez más dinámico

Contribuir en conjunto con las entidades pertinentes de la UTAL polos regionales de desarrollo artísticos

Fomentar la creación de espacios de investigación como un laboratorio Regional de Cultura y Economía. En especial, apoyar estudios para catastrar y reconocer las industrias culturales que aporten al crecimiento de la oferta de bienes y servicios culturales en el país y en espacial a la región del Maule

Promover, en conjunto con el Instituto de Estudios Humanísticos Juan I Molina, a la formalización de instancia de investigación, así como a estimular al interior de la UTAL el desarrollo de investigación en Cultura y Economía

Contribuir a la articulación y colaboración cultural entre países con los cuales la región tiene convenios o memorandum de entendimientos; así como para fortalecer alianzas con el GORE para potenciar la investigación y estudios en el ámbito de la cultura

A) Fomentar la cooperación cultural con Argentina, en especial con la Provincia del Sur de Mendoza en el marco del Comité de Integración Paso Pehuenche, fortaleciendo los vínculos institucionales de las entidades vinculadas al quehacer artístico y cultural.

B) Fomentar la cooperación con México, en especial con el Estado de Jalisco, en el marco del Acuerdo de entendimiento suscrito el año 2000, incentivando el intercambio de experiencias en los temas de cultura, identidad y patrimonio.

C) Fomentar la alianza entre el Gobierno Regional del Maule y las universidades regionales en el ámbito cultural, especialmente en áreas como formación, investigación, estudio de catastro y estadística y publicación de textos

A) Generar e implementar un plan de evaluación y corrección de los

principales daños ambientales en la región. Con especial énfasis en la recuperación de fertilidad de la tierra, la reforestación nativa, el control de la erosión, la protección y recuperación de especies en categoría de conservación o en peligro extinción, y la limpieza del aire urbano.

B) Impulsar la investigación y desarrollo tecnológico tendiente a generar respuestas a las problemáticas medio ambientales derivadas de los actuales procesos productivos y estilos de vida.

C) Impulsar programas de capacitación, becas y pasantías, y programas de transferencia tecnológica, que apunten a la solución y prevención de problemas medioambientales.

D) Desarrollar una política regional que posibilite el reconocimiento y mantención de la biodiversidad presente en los ecosistemas de la Región del Maule

Contribuir a la elaboración de un Plan de Estratégico de desarrollo de Energías Renovables

Formalizar una política regional que incentive la inversión pública y privada en eficiencia energética y en la generación con energías renovables no convencionales en la Región, instruyendo a las o los inversionistas para aprovechar las oportunidades de financiamiento y apoyo del estado para estos proyectos

Elaborar plan estratégico sobre identificación de zonas prioritarias de obtención y de uso productivo eficiente del recurso agua en la Región del Maule

A) Elevar la cantidad, eficiencia y calidad del recurso hídrico para uso doméstico, silvoagropecuario e industrial en la Región del Maule

B) Contar con un comité público-privado asociado al recurso hídrico, instancia que determine los planes en esta materia.

5.5. Agenda de Investigación estratégica territorial del Bío-Bío

5.5.1. Proceso de construcción de la Agenda²⁶.

El estudio comenzó levantando información sobre la demanda y oferta de estudios socioeconómicos, para lo cual se consultó a 11 actores claves del mundo público, privado y académico regional, lo que permitió complementar de manera adecuada la información construida sobre los estudios socioeconómicos realizados en el último trienio. Allí se observa el importante rol de las Universidades de la región como ejecutores de proyectos y dentro de ellas destaca el CEUR que es a quien reconocemos como el Centro Regional que mejor se orienta a lo que comprendemos como Centro de Pensamiento Estratégico Territorial.

El GORE y la ARIDP son reconocidos como los principales demandantes de los pocos estudios que se realizan en la región. Desde el GORE a la DIPLAN se le asigna el rol de articulador que aún es incompleto (proceso de traspaso de competencias gradual y centralizado, 3 Jefes de División en menos de 2 años y 3 Intendentes durante el actual período presidencial, transición en el traspaso de temas desde la División de Análisis y Control de Gestión a DIPLAN –CORECYT, Fomento Productivo, etc.).

Los actores públicos, privados y académicos establecen relaciones de cooperación funcionales en los temas en que convergen. En general, existen instancias de coordinación y diálogo en el CORECYT, el Consejo Superior Estratégico de la ARIDP y otras similares (Mesa Acuícola, Mesa de Puertos, etc.). Todas las universidades participan del mercado de las consultorías sean estas demandadas por instituciones públicas o privadas. En la región los actores se identifican, conocen y compiten en un contexto de buenas relaciones interinstitucionales.

Con lo ya investigado en el estudio “Capacidades” podemos concluir que la demanda regional (GORE-ARIDP) tiene su impulso y financiamiento para estudios fundamentalmente desde SUBDERE y CORFO complementándose con recursos del FNDR. Y que la planificación sub regional que adoptó la región el año 2003, facilita la generación de estudios socioeconómicos, a través, de las asociaciones territoriales de municipios y las Unidades de Gestión Territorial. Otro tipo de estudios son aquellos que se vinculan a la Ciencia y Tecnología, Educación Superior, la Actividad Forestal Maderera, Los riesgos y emergencias, Cuencas Hidrográficas, la Actividad Marítimo Portuaria y Políticas Públicas. Todas temáticas claves en la ERD 2008-2015 y de la Agenda de la ARIDP.

Los actores consultados coinciden en que los Centros de Pensamiento Estratégico (CPE) son:

- Claves para el desarrollo regional.
- Soportes de la ERD 2008-2015, la ARIDP, Planes Sectoriales y nuevos temas.
- Tiene que ver con la socialización del poder.
- Deben ser autónomos y plurales.
- Con financiamiento estatal.
- Aportar desde una perspectiva territorial a un proyecto colectivo de desarrollo.
- Motores del proceso de descentralización.
-

Se entiende que los centros de pensamiento estratégico deben contribuir a formar opinión y crear una cultura apropiada para que desde regiones y con actores regionales se tomen mejores decisiones. Son también “aceleradores” del proceso de descentralización.

Estos centros deben guardar cierta neutralidad e independencia. “Tensionan” las propuestas y enfoques del desarrollo regional y nacional. También aportan a la competitividad regional y a la generación de información estratégica para la toma de decisiones.

Los entrevistados reconocen que existe en la Región a lo menos;

- Institucionalidad pública demandante de estudios estratégicos.
- Oferta importante de educación superior.
- Centros de opinión sobre el desarrollo regional.

Así, si bien la región del Bío-Bío sigue siendo una de las más pobres (20,7% de pobreza y 5,2% de indigencia) y estancadas del país, con todo, es una región grande y compleja, ya que tiene 54 comunas, 4 Provincias, 9 Territorios de Planificación, 1 Asociación Regional de Municipalidades y 7 Asociaciones Territoriales de Municipios, y ha renovado el año pasado el 46% de las administraciones comunales. Por otro lado, la región posee más de 90 mil Estudiantes de Educación Superior distribuidos en 80 sedes.

Estos son los antecedentes de contexto que dan origen al proceso de construcción colectiva de una agenda consensuada de investigación estratégica territorial. Proceso que fue liderado desde el CEUR y en particular por su Director, Sergio Moffat. Se realizaron 2 talleres y 2 reuniones de trabajo colectivo. Este proceso contó con la participación de las Universidades del Bío-Bío, UCSC, UTFS, CEUR, el GORE y la ARIDP, más el equipo del Estudio Capacidades.

Adicionalmente se complementó con 2 reuniones de trabajo entre las Universidades, el GORE y la ARIDP para decantar los temas que se incluían en la Agenda, con la respectiva retroalimentación de las síntesis que se generaron y documentaron.

Los Actores Claves entrevistados son los siguientes:

Nombre	Institución	Cargo/Función
Ariel Bobadilla	UBB	Responsable de Organismos Técnicos UBB.
Jaime Baeza	UdeC	Director de Investigación y Desarrollo
Aldo Moisan	IRADE	Gerente General
Patricio Rojas	UTFSM	Encargado de Proyectos UTFSM
Marcelo Urrutia	GORE	Jefe División de Planificación y D. Regional
Andrés Viveros	ARIDP	Secretario Ejecutivo
Bolivar Ruiz	CONAMA	Director
Daniela Moraga	CORECYT	Profesional CORECYT
Milton Henríquez	AMRBB	Secretario Ejecutivo
Raúl Betancur	AMDEL	Ex Presidente de AMDEL
Miguel A Hernández	MINVU	Director de Desarrollo Urbano

Todas las entrevistas se desarrollaron en la ciudad de Concepción entre el 16 de junio y el 13 de julio de 2009 en las oficinas de cada uno de los entrevistados.

Los talleres se desarrollaron en la Universidad del Bío-Bío y fueron convocados conjuntamente entre el Director de CEUR y el Director del Estudio “Capacidades”. La logística (sala, datashow, notebook, coffe break, apoyo de secretaría, etc.) y convocatoria de los 2 Talleres y de las 2 reuniones de trabajo estuvieron a cargo del CEUR y del investigador regional. La conducción metodológica de los 2 Talleres y de las 2 reuniones de trabajo recayó en el Director del CEUR.

Si bien en el primer Taller sólo contamos con la participación del GORE desde el mundo público, en el segundo se sumó la ARIDP. Aunque se invitó a otros organismos públicos sólo se logró tener participación del GORE y la ARIDP quienes son precisamente los demandantes por excelencia de estudios socioeconómicos, como ya lo hemos señalado.

La participación fue la siguiente:

Nombre	Institución	Taller 1 31/07	Taller 2 18/08
• Valentina Alvarez	Depto. Medios Comunicación UBB		
• Jorge Urrea G.	Gobierno Regional	X	X
• Gonzalo Vio Grossi	SUBDERE	X	
• Jaime Soto	Investigador Regional Proyecto Capacidades	X	X
• Sergio Moffat	CEUR	X	X
• Manuel Albarrán U.	Políticas Públicas y Ciudadanía – UBB	X	X
• Oscar Arroyo Corpfa	UTFSM (Universidad Técnica Federico Santa María)	X	X
• Andrés Ulloa	UCSC (Univ. Católica de la Santísima Concepción)	X	X
• Rafael Galdames	CEUR – UBB	X	X
• Pia Krag	CEUR – UBB	X	
• Myrtis Arrais de Souza	Red DETE-ALC	X	x
• Patricio Vergara	Red DETE-ALC	X	X
• Katherine Cartes	ARIDP		X

En las 2 reuniones de trabajo se trabajó en detalle cada aspecto de la propuesta de Agenda entendiéndolo como un proceso de construcción colectivo, en ellas participaron el GORE y la ARIDP, UBB, UCSC, UTFSM, CEUR. Estas reuniones fueron fruto/consecuencia de los Talleres realizados.

Convenimos que los actores consultados y los convocados (que efectivamente participaron) coinciden en que los centros de pensamiento estratégicos son claves para el desarrollo regional y que su enfoque debe ser la creación de ciencia territorial aplicada y su característica central la independencia y autonomía para desarrollar temas que están en la agenda pública regional (consensuada o no) pero también para proponer y relevar otras temáticas nuevos o emergentes.

AGENDA DE INVESTIGACIÓN ESTRATEGICA TERRITORIAL DE LA REGIÓN DEL BÍO-BÍO

I.- Los Centros de Pensamiento Estratégicos y sus Agendas de Investigación.

Cuestionarse hoy sobre quién piensa la región y su desarrollo, está asociado a centros especializados, una agenda consensuada y sus financiamientos. La autonomía Financiera del o los centros de pensamiento estratégico debe provenir del Estado salvaguardando siempre su independencia. No se trata de instituciones que están al servicio de un Gobierno, intereses particulares o corporativos, sino de aquellos temas que son claves para el desarrollo regional y la ciencia territorial aplicada.

No se puede asimilar a los centros de pensamiento estratégicos como organismos certificadores de temas, propuestas o proyectos, valiéndose de su carácter de voz autorizada. Tampoco se debe promover el sentido de competencia entre las universidades y/o centros, debe más bien privilegiarse las alianzas, colaboraciones, trabajo en red, nodos, con sentido plural.

Los centros de pensamiento estratégicos deben aportar con claridad a proyectos colectivos mayores, entre ellos, la superación de la pobreza. Cómo aportamos desde la investigación aplicada y la ciencia básica a las problemáticas territoriales es uno de los desafíos centrales.

Estamos frente a un doble esfuerzo, el primero es promover la creación y el fortalecimiento de centros de pensamiento estratégico esto es constitución, infraestructura, bibliotecas, contratación de equipos bases, etc. y un segundo esfuerzo es el financiamiento que permita desarrollar las temáticas que se han planteado en la agenda consensuada considerando que siempre debe haber un margen para incluir nuevas temáticas.

II.- Agenda de Investigación

Estructura de Temas:

Tema: Sistema de C&T regional

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Revisión y retroalimentación del estado del sistema de C&T regional y su relación con la situación nacional, en relación a programas estratégicos, proyectos y articulación de actores, académicos, gubernamentales y privados e instituciones en general.	Contribuir a disminuir la brecha entre el desarrollo productivo de la región y la capacidad científica de las universidades y generar confianza entre los actores.	Construcción de una agenda pública y privada de C&T. Programa de innovación tecnológica focalizada en la Pyme	Estrategia de implementación o instrumentos a utilizar que de continuidad o razón de ser a la construcción de una agenda. En el contexto de que sí existen en los otros temas, identificados productos que permiten una dinámica o vida activa del objetivo planteado

Estudios / Proyectos específicos corto – mediano plazo:

- La transferencia de tecnología en la PYME.
- Observatorio Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- La actividad productiva como mercado de C & T básica y aplicada.
- Perspectivas de la educación dual y los incentivos a las prácticas profesionales.

Tema: Ciencias Sociales con foco en la Ciencia Regional

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Desarrollo de las Ciencias Sociales con foco en la Ciencia Regional: democracia, participación ciudadana, descentralización, identidad regional, interculturalidad étnica, capital social y humano, políticas mesoterritoriales, educación pública de calidad, género.	Incorporar el aporte de las Ciencias Sociales al desarrollo regional para generar un foco especializado de éstas en el marco de la Ciencia Regional.	Generación de un observatorio de la educación y estudios que contribuyan al diseño de una política regional para la educación de calidad. Estudios sobre creación de clúster regional de educación superior	Estudios que contribuyan al diseño de políticas e instrumentos regionales para la evaluación y vinculación entre ciencia-tecnología y desarrollo territorial en los impactos directos en educación, pobreza y empleo.

Estudios / Proyectos específicos corto – mediano plazo

- Fortalecimiento del clúster y creación de un Observatorio de la Educación Superior
- Sistema Regional de Indicadores para el Desarrollo Territorial y la Interculturalidad.
- Ciencias sociales, tecnologías y las otras ciencias.
- Crecimiento económico y sociedad.
- Políticas públicas para la superación de la pobreza.

Tema: Integración Territorial:

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Integración sinérgica territorial de la Macro Región Centro Sur, la Norpatagonia Argentina y el Asia Pacífico.	Incorporar a la región gradualmente en las redes (relaciones sociales) de su entorno nacional, binacional e internacional. Aprovechando las condiciones geográficas de la región para el desarrollo de su rol integrador para una zona más amplia que incluyen a las regiones vecinas y la generación de un corredor binacional de acceso al Pacífico.	Estudios macroregionales, binacionales e internacionales de integración. Estudios de logística	Desarrollo de programas de pasantías e intercambios, formulación de programas y proyectos de capital humano y social entre la empresa, la Universidad y Estados.

Estudios / Proyectos específicos corto – mediano plazo:

- El carácter de la plataforma logística desde una mirada social.
- La integración de la macro región centro sur y binacional económica y cultural (una agenda conjunta de Maule, Bío-Bío, Araucanía, Neuquén y Río Claro).
- El Turismo económico y cultural.
- Del Pacífico al Atlántico, integración territorial para el desarrollo sustentable.
- La gestión de los riesgos naturales y antrópicos en la planificación territorial.

Tema: Desarrollo económico y políticas mesoeconómicas corto – mediano plazo:

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Crecimiento económico, diversificación y mejoramiento de la competitividad regional, generador de empleos de calidad en pro del desarrollo y la equidad social.	Aportar al encadenamiento de la economía regional e incrementar la productividad fortaleciendo el capital humano y la empleabilidad de la fuerza laboral.	Contribuir a la definición de políticas mesoeconómicas. Agenda de innovación y desarrollo productivo regional. Mejora de la articulación público-privada.	Participación y desarrollo de estrategias divergentes para la definición de políticas entre actores públicos y privados (empresarios y sociales)

Estudios / Proyectos específicos:

- El desempleo en la región del Bío-Bío.
- La relación público - privada y sociedad civil para el desarrollo económico territorial.
- La Academia y otros actores en el desarrollo económico territorial
- La Agenda Regional de Innovación y Desarrollo Productivo y la política pública regional.
- Políticas Públicas con el mundo social, empresarial y sindical.

Tema: Descentralización y modernización de la gestión regional corto – mediano plazo:

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Gestión pública moderna, participativa y descentralizada, con enfoque territorial.	Aportar a la profundización de la descentralización y desconcentración. Desarrollar competencias del sector público regional y local, e incrementar la participación y el desarrollo ciudadano.	Propuesta de transferencia de competencias. Diseño de programa de formación de recurso humano. Mejora en los instrumentos de planificación y gestión territorial.	Participación y articulación de actores público privado en las propuesta y acuerdos para el uso de recursos en iniciativas territoriales (Ejemplo mesas chile emprende)

Estudios / Proyectos específicos corto – mediano plazo:

- Adecuación de los instrumentos de fomento a la realidad regional.
- La Orientación de la Agencia Regional y la Planificación a partir de los territorios.
- Modernización social y técnica del transporte urbano e interurbano.
- Identificación de criterios y políticas regionales, (p.ej., la política energética, agroalimentaria, de turismo, etc.) y los enfoques territorial y local

Tema: Medio ambiente corto – mediano plazo:

Descripción	Objetivo	Productos	Aporte agregado al producto, significa que además de lo anterior
Considerar la dimensión ambiental como un principio orientador del desarrollo económico social de la región, dado el impacto de la industrialización y urbanización creciente	Promover una relación armónica con el medio ambiente, uso sustentable de recursos naturales, del potencial energético y protección de la biodiversidad	Aportes a la definición de política pública regional de energía y de uso de recursos hídricos. Observatorio territorial para el desarrollo sustentable.	Definición de políticas e instrumentos en la identificación y control de "carga de habitabilidad y sustentabilidad" en el desarrollo urbano en forma integradora y participativa entre actores públicos y privados

Estudios / Proyectos específicos:

- Observatorio Territorial para el Desarrollo Regional Sustentable.
- Identificación y definición de criterios de políticas regionales y evaluaciones ambientales compartidas.
- Lectura territorial desde las cuencas hidrográficas y cuerpos de agua, el Atlas Azul del Centro Sur de Chile.
- El SNASPE y áreas verdes, Atlas verde del Centro Sur de Chile.

Aspectos Transversales/Permanentes de la Agenda:

Programa de difusión y diálogo experto y participativo de estudios en ejecución de impacto económico, ambiental, social, cultural, para identificar y definir criterios de políticas regionales para tomar decisiones.

Publicación Periódica de los Centros de Pensamiento Estratégicos.



Taller Antofagasta (Universidad Católica del Norte, 3 de agosto de 2009)



Taller Valparaíso (Centro de Estudios Regionales Valparaíso; 5 de agosto de 2009)



Taller Maule (Universidad de Talca, 24 de julio de 2009).



Taller Bio-Bio (Universidad del Bío-Bío, 31 de julio de 2009).

- 6. Propuesta de Política nacional de apoyo a la creación de Centros de Pensamiento estratégico territorial de las regiones de Chile.**

6.1. Fundamentación: conocimiento local en tiempos de crisis sistémica global.

Los procesos de integración económica mundial se están reconfigurando en el marco de la actual crisis sistémica (Stiglitz,2008), los que han significado una complejización de los procesos de desarrollo y de las sociedades modernas, que excede el ámbito financiero (Pisani-Ferry y Santos, 2009). Según el FMI(2007), la globalización ha generado fuertes desigualdades sociales entre y al interior de los países, las que están fuertemente asociadas a diferencias en sus capacidades en ciencia y tecnología, es decir, al grado de conocimiento de los países y las personas.

Como ha enfatizado Vázquez Barquero(2009) la crisis sistémica mundial exige respuestas estructurales en el plano de la productividad y competitividad, las que serán más eficaces cuando se conecten con las reales capacidades de las regiones y se articulen con las decisiones de sus agentes productivos. Una mejor coordinación entre los agentes del desarrollo y un mejoramiento de la cohesión social, son vitales para obtener gobernabilidad en un momento de crisis social así como para poner en marcha en la forma más sincronizada posible las energías colectivas de los países.

El Estado nacional ha sido una de las instituciones más impactadas por el proceso de integración mundial y, en América Latina, enfrenta tensiones que están empujando hacia la descentralización, como una respuesta tanto a la globalización como a la democratización y complejización de las sociedades.

La idea de Gobierno regional, distinta de Administración regional (Boisier, 2007), implica necesariamente la existencia de tres elementos, complementarios e interactuantes:

- a) competencias políticas, administrativas y financieras;
- b) un sistema de participación ciudadana territorial; y
- c) la existencia de capacidades técnicas para gestionar un proyecto político regional propio.

Bajo un paradigma de gobernanza sistémica (Aguilar, 2005; Von Haldenwang, 2005), aplicada en el espacio subnacional, el gobierno regional cumple un importante rol de articulador y fortalecedor de agentes del desarrollo territorial, teniendo como orientación principal tanto la ampliación y complejización de la base productiva regional como la democratización política y económica de este espacio y la ampliación de su autonomía decisional, dentro de los límites de un país unitario descentralizado. Se constituyen así las bases del desarrollo endógeno de las regiones.

La heterogeneidad económica y social de las regiones latinoamericanas demanda el uso de estrategias particulares, para las que se requiere de nuevas instituciones territoriales capaces de liderar una nueva gobernanza (SUBDERE,2009 y OCDE,2009).

Chile se encuentra avanzando aceleradamente en este plano, a partir de la dictación de la Ley 20.390 que establece el fortalecimiento de las competencias de planificación y promoción productiva de los gobiernos regionales y las iniciativas legales para la elección de sus representantes en el CORE. Otro factor importante es la creación de agencias regionales de desarrollo productivo como corporaciones regionales.

Sin embargo, las regiones no poseen aún una agenda propia de investigación estratégica y de formación de sus cuadros técnicos para una gobernanza sistémica territorial.

Por el contrario, la política pública nacional con impacto regional es discutida en los centros de pensamiento nacionales, con mínima presencia de los grupos de estudios de las regiones, como ha sido el caso de las políticas de innovación para la competitividad y de reforma del estado, dos áreas claves para su desarrollo (Vergara,2009).

Así también, en la mayor parte de los casos, la capacitación de los cuadros técnicos de los gobiernos regionales y municipales queda en manos de instituciones y grupos académicos nacionales que no poseen un enfoque territorial del desarrollo. Las llamadas Escuelas de gobierno son un claro ejemplo de ello.

Como ha sostenido recientemente el mayor filósofo latinoamericano, Mario Bunge, es el tiempo de “fundar centros de estudios de la realidad social”(Bunge, 2009). Una tendencia, por lo demás, propia de la complejidad creciente de la política pública (Mc Gann, 2008).

Según Dani Rodrik(2007: 8), para generar una institucionalidad eficiente para el desarrollo en el largo plazo, es necesario generar conocimiento local y el único marco adecuado para esta tarea es un sistema político territorial realmente democrático. Para este destacado economista norteamericano es el momento de nutrirnos más del conocimiento local anclado y generado en instituciones propias y menos de las “best practices” importadas.

La investigación socio-económica territorial es, ciertamente, una tarea bastante más compleja que leer los manuales de desarrollo territorial producidos en otras realidades pero es absolutamente imprescindible para una política pública territorial eficaz y para instalar capacidades e generar conocimientos en las regiones de Chile.

El país requiere mejorar urgentemente la articulación de los agentes de desarrollo territorial y sus capacidades (SUBDERE, 2009), coordinando en el territorio una importante gama de instrumentos de apoyo y programas para los agentes territoriales, ofertados desde diferentes ministerios y agencias sectoriales nacionales.

Los Centros de Pensamiento Estratégico Territorial, CEPET, pueden contribuir no sólo a identificar los impactos específicos de estos programas en los respectivos territorios sino a asesorar acerca de la mejor forma de coordinarlos y ponerlos al servicio de los objetivos estratégicos del desarrollo regional.

Estos CEPET deben ejercer un rol clave en la generación de espacios de debate sobre el desarrollo territorial y de un clima cultural favorable al desarrollo. Y por cierto, asumir el rol de ser la memoria activa del conocimiento y la identidad territorial.

En la actualidad, a pesar de numerosos fondos concursables y recursos para actividades de innovación tecnológica y científica en las regiones, no existe un mecanismo o fondo nacional de apoyo a los centros de estudios territoriales, lo que lleva a una parte importante de los centros existentes a realizar tareas de consultoría o docencia con bajo impacto.

6.2. El Concepto de Centros de Pensamiento Estratégico Territorial.

Se concibe a los Centros de Pensamiento (CEPET) como entidades de apoyo a la política pública territorial y la formación de agentes de desarrollo, bajo el paradigma político de gobernanza y con un enfoque de desarrollo endógeno.

El sello distintivo de los CEPET , que los diferencia de los Centros de Estudios Regionales actuales, es su orientación al desarrollo territorial en su doble vertiente de gobernanza y competitividad territorial.

Por ello, las principales funciones de estos Centros de Pensamiento son:

- a) Capacitación de agentes de desarrollo y líderes regionales: orientada a otorgar un enfoque territorial del desarrollo consistente con los desafíos de cada territorio, que permita a estos agentes participar eficazmente en la política pública regional y local y liderar procesos de desarrollo económico.
- b) Generación de conocimiento regional pertinente: lo que incluye no sólo recopilación o generación de estadísticas territoriales indispensable para la toma de decisiones pública y privada sino también información que nutra los marcos interpretativos de los procesos sociales, económicos y políticos regionales y nacional.
- c) Creación de espacios de encuentro y cooperación entre actores del desarrollo regional: destinados especialmente a producir conversaciones o diálogo social orientado a crear lenguajes y visiones comunes sobre el desarrollo regional como a articular proyectos políticos regionales.
- d) Difusión en la opinión pública regional de los nuevos enfoques y problemáticas del desarrollo regional de manera de ayudar a crear climas o culturas del desarrollo territorial funcionales a las Estrategias adoptadas.
- e) Evaluación de impacto territorial de políticas nacionales y regionales así como de grandes proyectos de inversión.
- f) Investigación prospectiva territorial: destinada a estudiar los escenarios regionales del desarrollo y contribuir a la construcción de futuros compartidos.

Para cumplir con estas tareas los centros deberían tener los siguientes principios estructurantes, de acuerdo a von Baer (2009):

- a) la participación y articulación multisectorial;
- b) la interdisciplinariedad;
- c) una organización flexible, articulada en redes;
- d) la autonomía política y financiera;
- e) el financiamiento compartido.

6.3. Principios básicos de la política.

6.3.1. Una política complementaria indispensable para la descentralización con protagonismo regional:

Se propone una política nacional de apoyo a la función de pensar estratégicamente las regiones de Chile desde sus propios territorios, como parte integral del proceso de fortalecimiento de las capacidades de los actores regionales, el sello de la nueva etapa de descentralización del país.

Por ello, esta función social está directamente conectada con la creciente transferencia de competencias de planificación y de fomento al desarrollo productivo a los gobiernos regionales. Se trata, pues, de una política complementaria a la modernización, fortalecimiento y democratización de los gobiernos regionales, a través de la cual las instituciones y grupos académicos de las regiones son estimulados a contribuir a este proceso de mejoramiento de la gobernanza territorial.

6.3.2. Una política gradual y diferenciada que responde a la heterogeneidad regional:

Dado las diferencias de perfiles y estructuras productivas y sociales de las regiones de Chile (que genera desafíos propios y demandas específicas) así como de sus distintas capacidades académicas y de capital humano avanzado (que fija los límites y orientaciones de la oferta local), esta política se caracteriza por su gradualidad y tratamiento diferenciado.

De esta forma, una política diferenciada de apoyo a la creación y fortalecimiento de centros de pensamiento estratégico territorial (CEPET) en las regiones de Chile, tendrá objetivos de tipo fundacional en aquellas regiones que no posean centros institucionalizados mientras en otros estará orientada a estimular una mayor articulación de las instituciones académicas existentes con la política pública territorial.

6.3.3. Una política para estimular a las universidades regionales a mejorar su oferta de conocimiento pertinente.

Dado que las universidades regionales tiene la vocación, misión y normalmente las mayores capacidades de capital humano avanzado en materias de ciencia regional de cada territorio sub-nacional, son ellas las convocadas prioritariamente para ejercer esta función de apoyo a la política pública regional.

Sin embargo, ello no significa que sean los únicos actores de la generación de conocimiento territorial o que sean auto-suficientes para desempeñar tal labor. La Política nacional, acá propuesta, busca precisamente reforzar las capacidades ya existentes con la atracción a las regiones de especialistas nacionales o internacionales de primer nivel de manera de alcanzar una masa crítica adecuada a los desafíos regionales.

6.3.4. Una política para una nueva institucionalidad de la función de pensar la región.

La política está destinada además a estimular la creación de institucionalidades propias, probablemente corporaciones, de manera que los CEPET sean independientes de las universidades y de los gobiernos regionales.

De esta forma podrán disponer de la necesaria independencia intelectual, financiera y administrativa, incorporar a grupos de investigación de otras universidades o centros, poseer un patrimonio propio a administrar y disponer de un presupuesto asociado a la capacidad de gestión de sus equipos directivos.

Se estima indispensable que los CEPET tengan en su directorio a representantes del gobierno regional y municipales, las universidades locales y gremios o asociaciones empresariales.

Todo lo anterior debe ser adecuado a las realidades de cada región de Chile, lo que determinará los plazos y modalidades institucionales.

6.3.5. Una política de financiamientos compartidos.

La existencia de un Fondo nacional concursable para CEPET, bajo la modalidad de Convenio de Desempeño, es un mecanismo indispensable para asegurar la viabilidad de estos centros.

Se estima que no se requieren iniciativas legislativas especiales para este programa, el que se propone sea iniciado como proyecto piloto a partir de mediados de 2011, mediante una glosa presupuestaria de SUBDERE.

Un requisito indispensable para la postulación al Fondo es asegurar contrapartes financieras regionales que expresen el interés real de dichas instituciones en los proyectos presentados y las conviertan en *stakeholders* de dichas nuevas instituciones. Se estima que un periodo de dos años es el adecuado para que las instituciones postulantes al Fondo Nacional adquieran el carácter de instituciones con personería jurídica propia.

Los actuales centros de estudios regionales pueden en la actualidad acceder a recursos de fuentes específicas como el FIC regional o concursos de CONICYT, MIDEPLAN o CORFO, entre otros. Se estima que ello es deseable y debe formar parte de la estrategia de construcción de un Centro de Pensamiento estratégico Territorial.

Sin embargo, estas fuentes puntuales de financiamiento no reemplazan la necesidad de una política que otorgue coherencia y permanencia a estos Centros, constituyéndolos en parte de la institucionalidad regional del desarrollo de largo plazo.

6.3.6. Una política para incentivar las agendas de conocimiento estratégico territorial.

Otro requisito para las postulaciones al Fondo Nacional de apoyo a CEPET es que las instituciones postulantes presenten una propuesta que aborde los principales requerimientos de investigación y formación de recursos humanos calificados contenidas en las Estrategias Regionales de Desarrollo y las Agendas de Desarrollo Productivo.

En aquellas regiones que existan Agendas de investigación estratégica territorial definidas por el Gobierno Regional, las instituciones postulantes a recursos regionales deberán utilizar dicho marco, lo que será certificado por la División de Planificación del GORE.

6.4. Principales actores responsables de la Política.

6.4.1. Diseño de detalle de la Política.

Se estima que la Política Nacional y sus instrumentos debe ser diseñado por SUBDERE, dado que ella es la institución responsable y calificada para articular a nivel nacional el proceso de descentralización y desarrollo territorial.

6.4.2 Aprobación de la Política.

Un Comité integrado por SUBDERE, la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda, y la entidad ejecutora del Fondo Nacional.

6.4.3 Ejecución del Fondo.

Se estima que CONICYT posee una experiencia significativa con los centros científicos regionales aunque también CORFO la posee con las ARDP, Innova-Chile y el Programa de Clusters. Un estudio

institucional deberá proponer la mejor inserción institucional de este Fondo, el que deberá tener representantes de SUBDERE, CONICYT y CORFO en su consejo de administración.

6.4.4 Acompañamiento del Fondo.

El acompañamiento debería ser realizado por la entidad ejecutora, CONICYT o CORFO.

6.4.5 Evaluación del Fondo.

Se estima que debe ser SUBDERE, a través de la contratación de una institución o especialista de nivel internacional, quién realice la evaluación anual del programa.

6.5. Principales Impactos esperados de la Política.

Una política nacional de apoyo a la creación y fortalecimiento de Centros de Pensamiento Estratégico Territorial en las regiones de Chile debería tener los siguientes impactos:

- | | |
|----|---|
| a) | Un incremento de la cantidad y calidad del conocimiento pertinente para el desarrollo territorial. |
| b) | Un mejoramiento en las capacidades de interpretación de los procesos de desarrollo territorial de las respectivas regiones. |
| c) | Un aumento de la interacción significativa entre los agentes del desarrollo regional. |
| d) | Un incremento en la calidad de la interlocución regional con las agencias nacionales de desarrollo para efectos de la adaptación de las políticas nacionales a las realidades y estrategias de cada región y para el diseño compartido de intervenciones territoriales. |
| e) | Un reforzamiento de la identidad regional, ya sea mediante el rescate de la historia y tradiciones locales como a través de la construcción de identidades-proyecto regionales (proyecto político). |
| f) | Un incremento del apoyo científico a la formulación propia de estrategias de desarrollo regional, planes de desarrollo productivo y estrategias de innovación para la competitividad regional. |